

INCLUSIONE E RIDUZIONE DEL DISAGIO

Il Liceo Berchet mira a potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli studenti, valorizzando le differenze e indirizzando tutti gli studenti al raggiungimento delle competenze minime, educandoli al confronto e alla convivenza nel rispetto di sé stessi e ad essere consapevoli degli effetti delle proprie azioni. In particolare per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) il Liceo Berchet elabora ogni anno il Piano Annuale per l'Inclusività (PAI), in linea con l'obiettivo di realizzare la "strategia inclusiva della scuola italiana". Consapevole del ruolo fondamentale dell'azione didattica ed educativa, il Liceo afferma l'impegno dei docenti a programmare la personalizzazione dei processi formativi, anche attraverso l'utilizzo, ove necessario, di misure dispensative e strumenti compensativi formalizzati nei Piani Didattici Personalizzati (PDP) con una "specifica attenzione alla distinzione tra ordinarie difficoltà di apprendimento, gravi difficoltà e disturbi di apprendimento" (Nota Ministeriale 2563/2013).

Il Piano Annuale per l'Inclusività viene redatto con il supporto del Gruppo di Lavoro per l'Inclusività (GLI) di Istituto che, al termine di ogni anno, procede "ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati" e formula "un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo" (C.M. 8/2013).

Al fine di prevenire e contrastare l'eventuale disagio scolastico il Liceo Berchet si avvale della collaborazione di uno psicologo, annualmente nominato, e dispone di una specifica aula per i colloqui.

Per l'anno scolastico 2019/20 sono stati deliberati i seguenti progetti:

- Tutoraggio allievi Berchet
- Bullismo e cyberbullismo
- Sportello di ascolto psicologico
- Sportivamente insieme
- Sostegno ai viaggi istruzione e uscite didattiche
- Somatic competence yoga