

ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E RECUPERO

Attività di sostegno (finalizzate a prevenire l'insuccesso scolastico) e di recupero (finalizzate al superamento delle lacune nella preparazione degli studenti emerse negli scrutini intermedi e finali) costituiscono parte integrante dell'Offerta Formativa.

Per garantire compatibilità con l'attività scolastica ordinaria, la proposta complessiva relativa al sostegno e al recupero presuppone flessibilità nell'impiego delle diverse tipologie di intervento, e un continuo loro adeguamento sulla base di quanto emerge dal monitoraggio delle attività effettuate. Il Collegio dei Docenti pertanto definisce un'ampia gamma di tipologie di intervento, recependo le indicazioni dei Dipartimenti disciplinari in merito alle modalità più indicate ed efficaci per ciascuna materia e per ciascun periodo dell'anno scolastico.

Tipologie di intervento

Si prevedono le seguenti tipologie di intervento per il sostegno e il recupero:

- recupero in itinere, svolto in piena autonomia dall'insegnante di ciascuna materia in rapporto a bisogni emersi, in qualsiasi periodo dell'anno;
- corsi di allineamento (solo per le quarte ginnasio) di italiano e matematica, da attivarsi in caso di rilevanti lacune sui prerequisiti cognitivi emerse dai test di ingresso. Per l'anno scolastico 2019/20 sono stati attivati 2 corsi di italiano, tenuti da docenti interni, e 3 corsi di matematica affidati al docente di potenziamento. (progetto finanziato dai contributi volontari e inserito nel PTOF)
- sportelli di supporto attivati nella fascia oraria successiva al termine delle lezioni, con possibilità per gli studenti (anche di classi parallele) di prenotarsi e ricevere supporto sulle parti del programma in cui incontrano difficoltà; stabilmente attivati per matematica e inglese, possono essere aperti anche per altre materie (italiano, latino e greco) in caso di emersione di fabbisogno;
- attività di sostegno di tipo laboratoriale (Mathclass - piattaforma digitale di matematica), fruibile simultaneamente per numeri consistenti di studenti;
- apprendimento tra pari, svolto tramite tutoraggio degli studenti da parte di volontari coetanei o che frequentano classi superiori;
- corsi successivi agli scrutini di gennaio e di giugno (IDEI), prescritti dai Consigli di Classe su indicazione degli insegnanti delle singole materie agli studenti con esiti insufficienti; per gli studenti la cui ammissione alla classe successiva sia stata "sospesa" nello scrutinio di giugno, i corsi si svolgono indicativamente nel periodo compreso tra la seconda metà di giugno e la prima metà di luglio, con una durata di norma di 8/10 ore per materia e un numero di studenti di massima non superiore a 15 (accorpati per classi parallele).

Valutazione degli esiti degli interventi di sostegno e recupero

La valutazione degli esiti degli interventi di sostegno e recupero è effettuata tramite verifiche specificamente predisposte dai singoli docenti, che tengono conto della

definizione degli obiettivi minimi da parte dei Dipartimenti disciplinari. In caso di interventi (corsi o sportelli) attuati da docenti esterni al Consiglio di Classe, tali docenti collaborano collegialmente con il docente di classe alla progettazione, correzione e valutazione delle verifiche scritte.

Soggetti istituzionali coinvolti

Nell'organizzazione e gestione delle attività di sostegno e recupero sono coinvolti diversi soggetti istituzionali:

- il Collegio dei Docenti definisce i criteri di valutazione degli studenti, nonché i periodi di svolgimento dei corsi e delle verifiche finali;
- il Consiglio di Classe recepisce dai docenti delle singole materie l'indicazione delle carenze degli alunni, predispone gli interventi di sostegno e recupero indirizzando gli studenti alle attività più adatte al superamento delle lacune, e in caso di persistente insuccesso generalizzato valuta eventuali ipotesi di riorientamento;
- i Dipartimenti disciplinari definiscono le fasce di profitto degli alunni in rapporto agli obiettivi disciplinari e individuano le modalità di realizzazione delle differenti iniziative;
- il Consiglio di Istituto valuta la sostenibilità finanziaria delle scelte didattiche e alloca le risorse;
- l'Ufficio del Dirigente Scolastico coordina l'organizzazione complessiva delle iniziative di sostegno e recupero.

I corsi IDEI sono finanziati dal fondo d'istituto e quindi oggetto di contrattazione se riteniamo si debba investire di più si devono dare indicazioni precise alla RSU

E' necessario avere un riscontro sui corsi:

dati da recuperare:

- quanti sono gli insufficienti in ogni classe nelle singole materie e quanti di questi vengono mandati ai corsi

- quanti hanno effettivamente partecipato

- quanti hanno avuto un riscontro positivo dalla frequentazione del corso stesso in relazione al numero di ore e al numero dei partecipanti

- quali materia attivate e su quali si dovrebbe attivare altri corsi

- dati sugli sportelli attivati

PROGETTUALITA'

come gestire gli sportelli: renderli obbligatori?

relazione dei docenti che hanno tenuto i corsi nell'anno scolastico in corso

modalità di verifica degli stessi

proposte sulla gestione dei corsi affinché siano veramente utili

Dal Collegio sono emerse altre tematiche che vale la pena di approfondire:

-anticipare i tempi di attivazione dei recuperi IDEI di latino e greco senza aspettare gli esiti delle valutazioni trimestrali

-Emergono seri problemi sull'organizzazione dovuti principalmente al ritardo da parte delle famiglie che devono confermare la loro adesione .