

Piano di Miglioramento LICEO BERCHET 2019-2022

In questa esplicitiamo le priorità strategiche individuate per il triennio di riferimento coerentemente all'autovalutazione condotta internamente, in maniera da integrare le attività previste per il miglioramento del servizio scolastico nella più ampia progettualità dell' Istituto, in cui trovano spazio i principali elementi di innovazione che caratterizzano le scelte organizzative e didattiche. Il Piano di Miglioramento, esplicita quali percorsi educativi ed organizzativi la scuola intende attivare per migliorare, nell'arco del triennio di riferimento, gli esiti formativi degli studenti.

Il presente Piano di miglioramento è stato rivisitato in vista della predisposizione del PTOF 2019-2022. Ci riserviamo di rivedere le priorità e gli obiettivi generali con le relative azioni dopo la predisposizione del RAV 2019-2022 che avverrà nei mesi di Maggio e Giugno 2019.

La composizione del nucleo interno di valutazione

Prof. Domenico Guglielmo (Dirigente)
Prof. Brunella Pisani
Prof. Nicola Peretti
Prof. Gianluigi Spinelli

Priorità di miglioramento, traguardi di lungo periodo e monitoraggio dei risultati

<i>Esiti degli studenti</i>	<i>Priorità n. 1</i>	<i>Traguardi</i>	<i>Risultati Primo anno</i>	<i>Risultati Secondo anno</i>	<i>Risultati Terzo anno</i>
Risultati scolastici	Fare in modo che gli studenti in difficoltà siano messi nelle condizioni di recuperare e ottenere risultati positivi.	<i>Mantenere gli attuali standard di risultati ottenuti dai nostri studenti</i>			
Risultati nelle prove standardizzate	<i>Riduzione della variabilità dei risultati tra le classi nelle prove standardizzate.</i>	<i>Diminuire la differenza tra le classi nei risultati nelle prove standardizzate nazionali soprattutto in matematica.</i>			
Competenze chiave e di cittadinanza					
Risultati a distanza	<i>Preparare ancora meglio i nostri alunni ai percorsi universitari</i>	<i>Mantenere gli standard positivi dei nostri studenti nelle diverse facoltà universitarie</i>			

Relazione tra obiettivi di processo, aree di processo e priorità di miglioramento

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità	
		1	2
Curricolo, progettazione, valutazione	Progettazione didattica: migliore coordinamento delle attività di verifica effettuate dai docenti dei Consigli di classe	X	
	Revisione e riprogettazione delle modalità di recupero.	X	
	Promuovere un confronto più articolato tra i docenti di matematica anche ai fini della preparazione alle prove INVALSI	X	
Ambiente di apprendimento	Favorire strategie e attività mirate a sviluppare attitudini collaborative anche al fine di dare sostegno ulteriore agli studenti in difficoltà. SNV	X	
	Maggior attenzione alla calendarizzazione delle attività di istituto, di viaggi, delle verifiche disciplinari per evitare sovraccarichi di lavoro.	X	
Inclusione e differenziazione	Maggior attenzione e maggiori risorse sul recupero anche con strategie personalizzate (ad esempio sportello)	X	
Continuità e orientamento	Per l'orientamento in entrata: incrementare i rapporti con le scuole secondarie di primo grado statali della città e dell' hinterland.	X	
	Raccordare con più efficacia l'esperienza della ASL con l'orientamento in uscita	X	
	Completamento e continuo aggiornamento della raccolta dati sui nostri studenti iscritti alle Università	X	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Dare un' organizzazione strutturale stabile all'esperienza dell' ASL e ai tre potenziamenti (Cambridge, Comunicazione, Matematica).	X	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Raccordare le competenze con la complessità organizzativa che la nostra scuola sta assumendo.	X	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Incrementare l' offerta culturale aperta al territorio.	X	

OBIETTIVI DI PROCESSO E AZIONI

1. Obiettivo di processo **Progettazione didattica: migliore coordinamento delle attività di verifica effettuate dai docenti dei Consigli di classe**

Collegato alla Priorità RAV: Fare in modo che gli studenti in difficoltà siano messi nelle condizioni di recuperare e ottenere risultati positivi.

Area di processo Curricolo, progettazione, valutazione

Azioni previste:

- Riunioni Consigli di classe per distribuire meglio i carichi di lavoro, maggiore attenzione alla situazione dei singoli studenti.
- Calendarizzazione attività di Istituto per rendere meno congestionati i mesi di Dicembre e Maggio

2. Obiettivo di processo: **Revisione e riprogettazione delle modalità di recupero anche con strategie personalizzate**

Collegato alla Priorità RAV Fare in modo che gli studenti in difficoltà siano messi nelle condizioni di recuperare e ottenere risultati positivi.

Area di processo Curricolo, progettazione, valutazione

Azioni previste:

- Tutoraggio studenti interni
- Utilizzo del potenziamento per attività di recupero anche attraverso l'attivazione di sportelli.
- Matclass
- IDEI
- Corsi di sostegno e rinforzo per il 1° anno (IV ginnasio) in Matematica e Italiano
- Monitoraggio delle attività di recupero e reali presenze degli studenti alle stesse

3. Obiettivo di processo: **Promuovere un confronto più articolato tra i docenti di matematica anche ai fini della preparazione alle prove INVALSI**

Collegato alla Priorità RAV: Riduzione della variabilità dei risultati tra le classi nelle prove standardizzate Area di processo Curricolo, progettazione, valutazione

Azioni previste:

- Riunioni Consigli di Materia per un allineamento delle classi rispetto alle prove INVALSI

4. Obiettivo di processo: **Favorire strategie e attività mirate a sviluppare attitudini collaborative anche al fine di dare sostegno ulteriore agli studenti in difficoltà (Peer to peer)**

Collegato alla Priorità RAV: Fare in modo che gli studenti in difficoltà siano messi nelle condizioni di recuperare e ottenere risultati positivi.

Area di processo Ambiente di apprendimento

Azioni previste:

- Tutoraggio (progetto PTOF)
- Organizzazione cogestione (progetto PTOF)

5. Obiettivo di processo **Per l'orientamento in entrata: incrementare i rapporti con le scuole secondarie di primo grado statali della città e dell' hinterland.**

Collegato alla Priorità RAV: Fare in modo che gli studenti in difficoltà siano messi nelle condizioni di recuperare e ottenere risultati positivi.

Area di processo Continuità e orientamento

Azioni previste:

- Tutoraggio alla scuola Maino
- Contatti con scuole

6. Obiettivo di processo: Raccordare con più efficacia l'esperienza dell' ASL con l'orientamento in uscita

Collegato alla priorità RAV: Preparare ancora meglio i nostri alunni ai percorsi universitari

Area di processo Continuità e orientamento

Azioni previste:

- Elaborazione progetti ad hoc sull' ASL e orientamento in uscita (referente Alternanza Scuola-Lavoro)
- Funzione strumentale orientamento in uscita

7. Obiettivo di processo: Completamento e continuo aggiornamento della raccolta dati sui nostri studenti iscritti alle università

Collegato alla priorità RAV : Mantenere gli elevati standard dei risultati dei nostri studenti nei vari percorsi universitari

Area di processo Continuità e orientamento

Azioni previste:

- Completamento e continuo aggiornamento della raccolta dati sui nostri studenti iscritti alle Università

8. Obiettivo di processo: Dare un'organizzazione strutturale stabile all'esperienza dell' ASL e ai tre potenziamenti (Cambridge, Comunicazione, Matematica)

Collegato alla priorità RAV: Mantenere gli elevati standard dei risultati dei nostri studenti nei vari percorsi universitari

Area di processo Orientamento strategico e organizzazione della scuola.

Azioni previste:

- Organizzazione, definizione dei ruoli e gestione dei potenziamenti
- Definizione dei ruoli e coordinamento delle attività dell'ASL
- Definizione competenze. Scelta dei progetti, valutazione competenze acquisite dagli allievi
- Raccordo tra progettazione generale e singoli Consigli di classe; gestione dei progetti; raccolta dati e documentazioni ; rapporto con il tutor esterno

9. Obiettivo di processo: Incrementare l'offerta culturale aperta al territorio

Collegato alla priorità RAV: Mantenere gli elevati standard dei risultati dei nostri studenti nei vari percorsi universitari

Area di processo Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Azioni previste:

- Progetti PTOF: organizzazione Convegni
- Conferenze varie previste nel PTOF per esterni
- Notte dei licei
- Progetti PTOF di arricchimento dell' Offerta formativa curricolare