

## COMPETENZE CARATTERIZZANTI

Le competenze costituiscono il risultato finale e articolato di una serie di apprendimenti, saldamente ancorati alle conoscenze disciplinari e alla varietà dei saperi, e sono espressione della consapevolezza di sé, cresciuta entro il rapporto unico fra docente e studente.

Fra le otto competenze chiave individuate dal Consiglio d'Europa (Raccomandazione del 22 maggio 2018) il Liceo Berchet ha focalizzato come prioritarie e distintive del proprio indirizzo formativo le quattro seguenti:

### **1. Competenza per l'apprendimento permanente**

Tale competenza sostiene e rafforza lo sviluppo delle competenze chiave per tutti, a partire dalla giovane età e durante tutto l'arco della vita, nel quadro delle strategie nazionali di apprendimento permanente, per migliorare la capacità di affrontare le sfide del futuro. La capacità di imparare a imparare permette di riflettere su sé stessi, di mantenere viva la curiosità nei confronti del mondo che ci circonda, di gestire il proprio apprendimento.

### **2. Competenza multilinguistica**

Tale competenza definisce la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare; si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione, comprendendone la dimensione storica e le connessioni interculturali. Quando si parla di multilinguismo ci si riferisce anche all'acquisizione delle lingue classiche come il greco antico e il latino, origine di molte lingue moderne nonché della cultura e della civiltà occidentale.

### **3. Competenza in materia di cittadinanza**

Tale competenza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

### **4. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali**

Tale competenza prevede un atteggiamento aperto e rispettoso nei confronti delle diverse manifestazioni di espressione culturale, unitamente a un approccio etico e responsabile nei confronti della ricerca intellettuale. In questa prospettiva i saperi

disciplinari non si chiudono nello specialismo, ma si integrano reciprocamente per sviluppare la capacità di comprendere la complessità del reale.