

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Obiettivi

L'alternanza scuola/lavoro, istituita obbligatoriamente anche per l'ordinamento liceale dalla L. 107/2015, ha preso avvio dall' a.s. 2015/2016 con le classi 1^a liceo ed è entrata a regime per tutte le classi del triennio dall'a.s. 2017/18.

Il Collegio dei Docenti del Liceo Berchet ha recepito il dettato di legge come opportunità per gli studenti di svolgere un percorso di esperienza nella realtà lavorativa, che contribuisca alla crescita di competenze e abilità ben integrate nel curriculum formativo del liceo classico.

In questa prospettiva gli obiettivi dei progetti di alternanza discendono dagli obiettivi formativi del percorso liceale, al raggiungimento dei quali deve essere indirizzata la scelta e lo svolgimento dei progetti stessi.

Responsabilità specifica dei Consigli di Classe è pertanto indirizzare gli studenti su percorsi di alternanza scuola-lavoro il più possibile congruenti con gli obiettivi formativi del liceo, pur valutando positivamente l'ampiezza dello spettro di possibilità offerte dal mondo del lavoro.

Dove si svolge

I soggetti che ospitano gli allievi non sono solo aziende, ma anche istituzioni culturali, enti pubblici e privati, ordini professionali, enti del cosiddetto terzo settore, etc. La scuola si organizza, utilizzando le risorse dell'organico dell'autonomia, per reperire soggetti ospitanti, con i quali stipula convenzioni e concorda progetti specifici.

Monte ore e scansione delle attività

Allo stato attuale della normativa, e a meno di modifiche della stessa durante l'anno in corso, ogni allievo deve svolgere 200 ore nel corso degli ultimi 3 anni di liceo. La distribuzione ottimale delle ore di alternanza sul triennio, alla luce dell'esperienza compiuta in questi anni, risulta essere 80 ore in prima, 80 ore in seconda e 40 ore in terza: tale scansione è suscettibile di flessibilità in rapporto a esigenze specifiche individuate dal Consiglio di Classe e correlate ai singoli progetti.

Una parte delle ore può essere svolta anche a scuola, per esempio in caso di sessioni di formazione su aspetti specifici dell'organizzazione aziendale, sulla stesura di un Curriculum Vitae, di orientamento su ambiti lavorativi specifici, ecc. I percorsi di alternanza si svolgono di massima durante l'anno scolastico: su istanza degli studenti recepita dal Consiglio di Classe, o per la specificità dei progetti e delle strutture ospitanti coinvolte, possono svolgersi anche nel periodo giugno-luglio. Inoltre, gli allievi devono obbligatoriamente seguire un corso di 8 ore di formazione sulla sicurezza (D.lgs 81/2008).

Valutazione

L'attività svolta in alternanza costituisce elemento di valutazione da parte della scuola che ne stabilisce le modalità e i criteri, tenendo conto anche di eventuali indicazioni provenienti dai responsabili dei progetti delle strutture ospitanti.

Coordinamento

Ogni classe è seguita da un tutor interno (un docente del Consiglio di Classe), che svolge le seguenti funzioni:

- coordina le attività di alternanza della classe e ne cura la compatibilità con l'attività didattica, coinvolgendo i colleghi del Consiglio di Classe sulla necessità di tenere conto degli impegni di alternanza degli studenti nel programmare carichi di lavoro e verifiche;
- si relaziona con i responsabili dei progetti all'interno delle strutture ospitanti;
- acquisisce e archivia tutta la documentazione relativa a ogni studente, per ciascuno dei percorsi effettuati.

Piano e regolamento dell'alternanza scuola-lavoro