



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Ginnasio "Giovanni Berchet"

Via della Commenda, 26 – 20122 Milano

Codice Fiscale 80126450156

Tel. 025450709 (segreteria) - Fax 0255017570

E-mail: MIPC05000V@istruzione.it WEB: <http://www.liceoberchet.gov.it>



Circolare n. 98

**Ai Genitori
agli Studenti
al Personale ATA**

Alle Componenti Genitori, Studenti e ATA del Consiglio di Istituto

Oggetto: Termine per l'approvazione del PTOF TRIENNALE. Eventuali proposte progettuali.

Si informa che la circolare MIUR n. prot. 18902 del 7 novembre 2018 (http://www.miur.gov.it/documents/20182/0/m_pi.AOODGOSV.REGISTRO+UFFICIALE%28U%29.0018902.07-11-2018-signed.pdf/1f1b7217-9072-474a-ac1c-fd5b3949439d)

ha fissato, quale termine ultimo per l'approvazione da parte del Consiglio di Istituto del PTOF 2019/2022, "la data di apertura delle iscrizioni per l'anno scolastico 2019/2020".

La stessa circolare ha stabilito quale data di apertura delle iscrizioni il **giorno 7 gennaio 2018**.

Al fine di rispettare la data di scadenza fissata, sarà necessario approvare il PTOF (predisposto dall'apposita Commissione) entro l'inizio delle festività natalizie, convocando un nuovo Collegio docenti ed un nuovo Consiglio di istituto al più tardi nella settimana che va dal 17 al 21 dicembre pv.

Pertanto si invitano gli interessati a presentare eventuali proposte progettuali per il PTOF 2019/22 ai propri rappresentanti in seno al Cdl, i quali provvederanno a presentarle alla referente per la Commissione PTOF, Prof.ssa Portioli, **entro il 6 dicembre 2018**, in tempo utile per la preparazione della bozza da approvare nel Collegio Docenti di dicembre.

Milano, 13 novembre 2018

Il Dirigente Scolastico