

FUNZIONE STRUMENTALE PER I SERVIZI AGLI STUDENTI

Relazione finale a.s. 2010/11

1. Successo formativo

La Commissione per il *Sostegno alla Formazione* composta dai docenti Cassani, Comelli, Marini, Olivotto, Saglia, Sissa e coordinata dalla docente Funzione Strumentale Galli, si è riunita in corso d'anno tre volte (6 ore di attività). Vanno aggiunte alle ore di impegno collegiale quelle di colloquio con studenti/genitori, variabili da docente a docente, e quelle legate ad attività di partecipazione/coordinamento in singoli progetti, pure esse variabili.

La C. ha effettuato nel corso del primo trimestre una **rilevazione delle situazioni critiche** nelle classi IV ginnasio e I liceo. Ne sono state segnalate 30, relative alle classi di ginnasio. Tale numero va, come al solito, valutato come indicatore per difetto, dato che alcuni consigli non hanno fatto segnalazioni oppure molte situazioni sono state discusse verbalmente con i coordinatori, e poi gestite direttamente dai C.d.C.

Per la Commissione e la docente F.S. si è confermato un ruolo di consulenza ai consigli di classe.

A fronte di uno **studio condotto durante l'anno sugli alunni ritirati** è comunque emerso che la maggior parte dei casi segnalati inizialmente (25 a.) sono rimasti all'interno della scuola.

Questi i **DATI RELATIVI ALLA DISPERSIONE** emersi da uno studio condotto dalla docente FS:

- Al 29.04.2011 **31** alunni figuravano **effettivamente** ritirati/trasferiti
- **Solo 15** si sono trasferiti ad anno iniziato

Gli altri non hanno frequentato l'anno in corso, anche se si trattava di studenti che provenivano dalla ns. scuola:

4 non promossi (2 di I liceo, 1 di V e 1 di II);

12 promossi : di questi 7 promossi al ginnasio, 3 promossi in I , 2 promosso in II .

Nessuno di questi si è riorientato: Come lo scorso anno si conferma alta la percentuale di chi passa ad altro liceo statale, rispetto al privato.

- **Gli effettivi trasferimenti ad anno iniziato (15 a.), per la maggior parte sono stati di quartoginnasiali (8) o quintoginnasiali (4);** modestissimo l'apporto del liceo (3).

Quasi tutti (11) sono passati ad altro liceo classico (5 al privato, 6 in scuole statali); 2 si sono autonomamente riorientati (1 allo Scientifico, 1 al Liceo del Conservatorio); 2 si sono trasferiti fuori città.

La valutazione relativa ai passaggi di scuola, considerando le eventuali ripetenze ed il giudizio delle medie, è che si tratti per la maggior parte di ragazzi che hanno effettuato una scelta non adeguata.

Infine un prospetto sintetico, per quanto non completo, in quanto lo studio in oggetto è iniziato in modo sistematico solo lo scorso anno scolastico, per facilitare la comparazione dei dati numerici negli ultimi tre anni scolastici:

	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Ritiri/Trasferimenti effettivi	61	49	31
ginnasio	36	25	18
liceo	25	23	13
Ritirati a settembre		30	16
Trasferiti in corso d'anno		19	15
Passaggio ad altro classico statale*		18	16
Passaggio a scuola non statale*		13	9
Riorientamento ad altro indirizzo*		5	2

*Restano esclusi da questi rilevamenti alcuni studenti non promossi (sui quali non è sempre possibile individuare il percorso d'uscita) o gli studenti trasferiti fuori città o all'estero.

2. Corso di aggiornamento per docenti

Facendo seguito al lavoro tenuto nei quattro anni scolastici precedenti si è svolta, in collaborazione con l'ITC Verri, l'attività di auto-aggiornamento sul tema *La funzione docente tra responsabilità e condivisione*, con il coordinamento e la consulenza della dott.ssa Di Giovanni. Il corso ha avuto come sede di svolgimento l'ITC Verri ed ha registrato l'iscrizione di **25 docenti** provenienti da **sei scuole** di Milano ed hinterland (oltre alle scuole proponenti hanno partecipato docenti del Liceo Classico *Manzoni* e Scientifico *Leonardo*, del Liceo scientifico *Calvino* di Rozzano, del Liceo Artistico di Brera).

Sono stati presi in esame e discussi **in sei incontri casi concreti**, ovviamente sempre nel rispetto della privacy, focalizzando in particolare l'attenzione sulle difficoltà e la necessità di lavorare in gruppo sia tra docenti, sia all'interno delle classi.

I **docenti** partecipanti **del Berchet** sono stati **sette**.

L'impegno orario **per docente** è stato di **12 ore**.

3. Educazione alla salute e prevenzione

- Lo **sportello di consulenza psicologica** (CentroInformazioneConsulenza) per studenti é stato anche quest'anno tenuto dalla Dott.ssa Parmesani, consulente della ASL Citta' di Milano. Purtroppo lo sportello ha potuto funzionare, con notevole ritardo rispetto agli altri anni, solo a partire dal mese di gennaio, per problemi gestionali interni alla ASL. La psicologa ha comunque effettuato colloqui con **40 studenti** circa (soprattutto di IV ginnasio e di I liceo). I problemi riportati sono stati, come di consueto, soprattutto di natura transitoria. Le tematiche maggiormente dibattute sono state quelle relazionali (rapporti difficili coi compagni ed esclusione dal gruppo), e scolastiche. Mediamente la psicologa ha avuto 2/3 colloqui con alunno.
- **Educazione all'affettività e sessualità e prevenzione dell'HIV**: hanno aderito **9 classi, 2 quinte ginnasio, 7 prime liceo**, per un totale di 190 studenti circa.
Il corso tenuto per le V ginnasio da esperti del CAMeN, consultorio accreditato c/o la ASL Città di Milano, in due incontri di due ore ciascuno, è stato valutato dagli studenti tramite questionario con indicatori di merito mediamente compresi tra il 2 e il 3 su una scala da 0 (per nulla) a 4 (moltissimo).
Il corso tenuto per le I liceo da esperti ASL, su argomenti specifici di prevenzione (malattie sessualmente trasmissibili e HIV), in due incontri di due ore ciascuno, è stato valutato dagli studenti tramite questionario con votazione complessiva media di 7.2 (in scala decimale).
- **Progetto pluriennale sull'alimentazione**: ha riguardato **2 classi di I liceo (C, F)**, che dovrebbero proseguire il percorso di formazione avviato in V ginnasio e gestito da educatori ed esperti del PIME, nei prossimi due anni del Liceo.
- **Prevenzione dei comportamenti a rischio**: tre classi della scuola (V F, V H, III I), in continuità con l'attività di informazione/prevenzione svolta lo scorso anno scolastico con esperti dell'Associazione *Marco Polo*, hanno partecipato (in orario serale) allo spettacolo *Binge Drinking*, del Teatro del Buratto, seguito da dibattito con Dott. Giglio, specialista nella cura delle dipendenze. Lo spettacolo riguardava gli stili di comportamento a rischio per l'assunzione compulsiva di alcol.
- **Prevenzione Papilloma Virus**: un'esperta dello IEO ha tenuto un incontro pomeridiano con le studentesse interessate per informare sugli effetti protettivi della vaccinazione contro il Papilloma Virus (HPV), responsabile del tumore al collo dell'utero. L'incontro ha visto la partecipazione di una trentina di ragazze; sono intervenute anche alcune genitrici.

La docente Funzione Strumentale
Prof.ssa Eleonora Galli

Milano, 7giugno 2011