

FUNZIONE STRUMENTALE PER I SERVIZI AGLI STUDENTI

Relazione finale a.s. 2009/10

Ecco un sintetico bilancio dell'attività svolta nell'ambito della Funzione Strumentale al POF Interventi e Servizi per gli Studenti:

1. Successo formativo

La Commissione per il *Sostegno alla Formazione* composta dai docenti Cassani, Comelli, Marini, Olivotto, Saglia, Sissa e coordinata dalla docente Funzione Strumentale Galli, si è riunita in corso d'anno tre volte (6 ore di attività). Vanno aggiunte alle ore di impegno collegiale quelle di colloquio con studenti/genitori, variabili da docente a docente, e quelle legate ad attività di coordinamento di singoli progetti, pure esse variabili.

La C. ha effettuato nel corso del primo trimestre una **rilevazione delle situazioni critiche** (complessivamente 60) nelle classi IV ginnasio e I liceo. Laddove richiesti, la Commissione o la docente F.S. hanno ricoperto un ruolo di consulenza ai coordinatori ed ai consigli di classe nella gestione delle suddette situazioni.

A fronte di uno **studio condotto durante l'anno sugli alunni ritirati** è comunque emerso che la maggior parte dei casi segnalati inizialmente (55 a.) sono rimasti all'interno della scuola.

Questi i DATI RELATIVI ALLA DISPERSIONE emersi dallo studio suddetto (condotto dai docenti Cassani, Saglia, Galli, con l'apporto esterno del prof. Cresti):

- Al 15.3.2010 **una cinquantina** di alunni figuravano ritirati/trasferiti (2 sono stati solo di passaggio o nominali)
- **Solo 19 lo erano effettivamente ad anno iniziato.**

Gli altri non hanno frequentato l'anno in corso (anche se si tratta di studenti provenienti dalla ns. scuola). Di questi:

-12 erano non promossi soprattutto delle classi iniziali (6 di I liceo, 4 di IV ginnasio, 1 di V e 1 di II)

-**17 erano stati promossi:** 11 promossi al ginnasio, 5 promossi in I, 1 promosso in II.

Nessuno di questi si è riorientato. Solo in 6 sono passati a scuole private, gli altri 11 sono passati ad altro liceo classico statale. Probabilmente questi ultimi potevamo non perderli (alcuni avevano un buon rendimento e se ne sono andati per motivi ambientali).

Non si rilevano concentrazioni particolari di ritirati su singoli corsi ginnasiali (il problema è ridotto ma diffuso).

- **Gli effettivi trasferimenti ad anno iniziato (19 a.), per la maggior parte sono di quartoginnasiali (9) o quintoginnasiali (5);** modesto l'apporto del liceo (5).

Per la maggior parte (14) sono passati ad altro liceo classico (7 al privato, 7 in scuole statali); 5 si sono autonomamente riorientati (1 al Tecnico, 2 allo Scientifico, 2 all'Artistico).

La valutazione relativa ai passaggi di scuola, considerando le eventuali ripetenze ed il giudizio delle medie, è che si tratti per la maggior parte di ragazzi che hanno effettuato una scelta errata.

Solo per pochi casi, concentrati al triennio, si può ipotizzare un "fallimento" nostro, nel caso di ragazzi mandati avanti senza i requisiti o che se ne sono andati per motivi relazionali.

C'è da notare che, di questi 19, solo 5 erano stati segnalati espressamente alla commissione.

2. Corso di aggiornamento per docenti

Facendo seguito al lavoro tenuto nei tre anni scolastici precedenti si è svolta, in collaborazione con l'ITC Verri, l'attività di auto-aggiornamento sul tema *La funzione docente tra responsabilità ed atto*, con il coordinamento e la consulenza della dott.ssa Di Giovanni. Il corso ha avuto come sede di svolgimento il ns. Liceo ed ha registrato l'iscrizione di **27 docenti** provenienti da **sei scuole** di Milano ed hinterland (oltre alle scuole proponenti hanno partecipato altri Licei classici, *Manzoni* e *Parini*, il Liceo scientifico *Calvino* di Rozzano, il Liceo Artistico di Brera).

Sono stati presi in esame e discussi **in sei incontri cinque casi**, anche relativi alla nostra scuola, ovviamente sempre nel rispetto della privacy.

I **docenti** partecipanti **del Berchet** sono stati **sette**. L'impegno orario **per docente** è stato di **12 ore**.

3. Educazione alla salute e prevenzione

- Lo **sportello di consulenza psicologica** (CentroInformazioneConsulenza) per studenti é stato anche quest'anno gestito dalla Dott.ssa Parmesani, consulente della ASL Citta' di Milano. La psicologa ha effettuato colloqui con **60 studenti** (soprattutto liceali). I problemi riportati sono stati, come di consueto, di natura transitoria, tali da non comportare invii successivi a consulenze di tipo psichiatrico. Le tematiche maggiormente dibattute sono state quelle relazionali (rapporti difficili coi compagni ed esclusione dal gruppo), e dei disagi derivanti da situazioni familiari complesse. Mediamente la psicologa ha avuto 2/3 colloqui con alunno.
- **Educazione all'affettività e sessualità**: hanno aderito **8 classi, 7 quinte ginnasio, 1 prima liceo**, per un totale di 170 studenti circa.

Il corso, tenuto come l'anno scorso da esperti del CAMeN, consultorio accreditato c/o la ASL Città di Milano, in quattro incontri di un'ora ciascuno, è stato valutato tramite questionario: dai 157 questionari raccolti la valutazione media espressa da parte degli studenti su tutte le componenti del corso è stata di 6.8/10.

La dott.ssa Boerci e i suoi collaboratori si sono resi disponibili a **due incontri serali con gli adulti (genitori e docenti)**, nelle date del 27 gennaio e 24 maggio 2010. A questi incontri hanno partecipato complessivamente una cinquantina di genitori. L'apporto dei docenti invece è stato minimo.

- **Progetto pluriennale sull'alimentazione**: ha riguardato **4 classi di V ginnasio**, che dovrebbero proseguire il percorso di formazione, gestito da educatori ed esperti del PIME, negli anni del Liceo. Si invitano pertanto i coordinatori ed i docenti delle future classi I C, D, F a raccordarsi con i coordinatori delle attuali corrispondenti V ginnasio, onde favorire tale prosecuzione.
- Interventi di **Prevenzione dei comportamenti a rischio** per l'assunzione di alcol e sostanze (Associazione "Marco Polo"): vi hanno aderito **11 classi, 5 IV ginnasio e 6 II liceo**. L'intervento ha assunto la forma di conferenza informativa per le classi II, mentre per le IV si è aggiunta una parte di riflessione ed approfondimento con i singoli gruppi.

La valutazione, effettuata tramite questionari, ha fatto registrare per i ragazzi del liceo una media di 6.6./10. La valutazione dei ragazzi del ginnasio (82 questionari) ha giudicato per lo più l'intervento rilevante (61/82) e la sua qualità educativa da soddisfacente ad eccellente (79/82).

La docente Funzione Strumentale
Prof.ssa Eleonora Galli

Milano, 8 giugno 2010