

FUNZIONE STRUMENTALE PER I SERVIZI AGLI STUDENTI

Relazione finale a.s. 2011/2012

1. Successo formativo

La Commissione per il *Sostegno alla Formazione* composta dai docenti Cassani, Marini, Olivotto, Saglia, Portioli e coordinata dalla docente Funzione Strumentale Galli, si è riunita in corso d'anno tre volte (4 ore totali di attività). Vanno aggiunte alle ore di impegno collegiale quelle di colloquio con studenti/genitori, variabili da docente a docente, e quelle legate ad attività di partecipazione/coordinamento in singoli progetti, pure esse variabili.

La C. ha effettuato nel corso del primo trimestre una **rilevazione delle situazioni critiche. Dei casi segnalati ad inizio anno (erano 42, ma pochi consigli hanno segnalato per iscritto) la gran maggioranza (38) hanno continuato l'anno restando a nostro carico.**

Per la Commissione e la docente F.S. si è confermato un ruolo di consulenza ai consigli di classe.

Questi i **DATI RELATIVI ALLA DISPERSIONE** emersi dallo studio condotto anche quest'anno dalla docente FS:

- Al 30.04.2012 **45** alunni figuravano **effettivamente** ritirati/trasferiti
- **Di questi, 29** alunni si sono trasferiti ad anno iniziato

Tra i 16 che non hanno nemmeno iniziato l'anno (ritirati per lo più dopo l'esame di settembre) c'erano:

5 non promossi di IV ginnasio, 2 non promossi del liceo, 9 promossi (per lo più alla V ginnasio). **Due studenti soltanto si sono riorientati ad altro indirizzo. Quattro studenti sono passati ad altro classico statale, uno studente a classico non statale, dei restanti non abbiamo notizie.**

Gli effettivi trasferimenti ad anno iniziato (29), per la maggior parte sono di quartoginnasiali (12) o quintoginnasiali (10); più modesto l'apporto del liceo (7). Quattro sono passati ad altro liceo classico privato; quattro si sono autonomamente riorientati (1 allo scientifico, 2 al liceo artistico, 1 al linguistico); tre si sono trasferiti con la famiglia. Anche per questo gruppo non ci sono ulteriori indicazioni sulla scuola di arrivo.

CONFRONTO con gli anni precedenti

Il dato dei ritiri a settembre e dei trasferimenti è in controtendenza ed in aumento rispetto al 2010/2011.

Una possibile spiegazione del fenomeno è da ricondursi alla forte frammentazione delle cattedre di Lettere al ginnasio, dovuta all'assetto riformato del corso liceale, che certo ha reso più difficile il monitoraggio costante ed efficace dei ragazzi in particolare difficoltà.

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Ritiri/Trasferimenti effettivi	61	49	31	45
ginnasio	36	25	18	32
liceo	25	23	13	13
Ritirati a settembre		30	16	16
Trasferiti in corso d'anno		19	15	29
Passaggio ad altro classico statale*		18	16	6
Passaggio a scuola non statale*		13	9	8
Riorientamento ad altro indirizzo*		5	2	6
Destinazione ignota		13	4	25

*Restano esclusi da questi rilevamenti alcuni studenti non promossi (sui quali non è sempre possibile individuare il percorso d'uscita) o gli studenti trasferiti fuori città o all'estero.

2. Corso di aggiornamento per docenti

In continuità coi cinque anni scolastici scorsi si è svolta anche quest'anno, in collaborazione con l'ITC Verri, l'attività di auto-aggiornamento sul tema *La funzione docente tra ragazzo e famiglia*, con il coordinamento e la consulenza della dott.ssa Di Giovanni. Il corso ha avuto come sede di svolgimento l'ITC Verri ed ha registrato l'iscrizione di **15 docenti** provenienti da **varie scuole** di Milano ed hinterland (per la prima volta quest'anno si è vista la partecipazione di insegnanti della Scuola dell'Infanzia) ed un impegno complessivo di **12 ore**.

La metodologia è sempre quello della **discussione di casi**, con particolare attenzione alle difficoltà di coordinamento e collaborazione con i genitori nella gestione delle situazioni problematiche e patologiche.

I **docenti** partecipanti **del Berchet** sono stati **quattro**.

3. Educazione alla salute e prevenzione

- Lo **sportello di consulenza psicologica** (Centro Informazione Consulenza) per studenti é stato gestito dalla Dott.ssa Parmesani, consulente della ASL Città di Milano, che ha effettuato colloqui con **55 studenti (25 di ginnasio, 30 di liceo; 49 femmine, 6 maschi)**. Le problematiche maggiormente riscontrate sono state quelle relative alle difficoltà in famiglia, specie in situazioni di "famiglia allargata". Mediamente la psicologa ha avuto 4 colloqui/alunno, ma quest'anno si è riscontrata anche una richiesta significativa di accesso da parte di genitori e docenti.
- **Educazione all'affettività e sessualità e prevenzione dell'HIV**: hanno aderito **9 classi, 2 quinte ginnasio, 7 prime liceo**. Il corso di educazione all'affettività e sessualità, tenuto per le V ginnasio che lo hanno espressamente richiesto da esperti del CAMEN, consultorio accreditato c/o la ASL Città di Milano è stato valutato, tramite questionario rivolto agli studenti, con votazione complessiva media pari a 7.6 (in scala decimale). Gli operatori del Consultorio hanno effettuato anche due **incontri pomeridiani con gli adulti (genitori e docenti)**. Il corso tenuto per le I liceo da esperti ASL, su argomenti specifici di prevenzione (malattie sessualmente trasmissibili e HIV) è stato anch'esso valutato dagli studenti tramite questionario, con votazione complessiva media di 7.6.
- **Progetto pluriennale sull'alimentazione**: ha riguardato **2 classi di II liceo (C, F)**, che termineranno il percorso di formazione avviato in V ginnasio e gestito da educatori ed esperti del PIME, in III liceo. La soddisfazione relativa a tale attività, riscontrata tramite colloquio coi rappresentanti degli studenti, è stata alta.
- **Prevenzione dei comportamenti a rischio: 16 classi** della scuola (V ginnasio e classi liceali soprattutto) hanno partecipato (in orario serale, per lo più) a *Binge Drinking*, spettacolo del Teatro del Buratto sugli stili di comportamento a rischio per l'assunzione compulsiva di alcol.
- **Prevenzione del tabagismo**: ha coinvolto 3 classi ginnasiali, 65 studenti, 2 docenti, per incontri di 1 ora e 30' circa tenuti dal medico scolastico. Buono il livello di partecipazione delle classi coinvolte a giudizio di insegnanti e medico. Si sta ipotizzando di allargare l'attività a tutte le prossime IV ginnasio in fase di accoglienza ad inizio anno scolastico.

La docente Funzione Strumentale
Prof.ssa Eleonora Galli

Milano, 1 giugno 2012